**Сценарий конкурсной игровой программы «Армейский калейдоскоп»**

***Цель:***  Воспитание  патриотических  чувств  у  подрастающего  поколения.

***Задачи:***

1. Познакомить обучающихся с родами войск.

2. Развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, умений согласовывать интересы в процессе преодоления определенных, соответствующих возрастным особенностям, трудностей.

3. Формирование коллектива, исключение разобщенности.

Необходимое оборудование: ноутбук, экран, проектор, микрофон.

*Предварительная подготовка:*

1. Реквизит для проведения игр и конкурсов на 2 команды;
2. Звёздочки для вручения за победу в конкурсе;
3. Оформление задника эстрады;
4. Презентация;
5. Караоке «Катюша»;
6. Призы команде-победителю – цветные медали;
7. Протоколы конкурса членам жюри.

Ход программы:

**1 СЛАЙД «С Днём защитника Отечества»**

***Перед началом звучат патриотические песни.***

***Далее идёт видеоролик «Непобедимая Россия»***

***Патриотические фанфары.****Выходит ведущий.*

В – Здравствуйте, ребята! Мы рады видеть вас сегодня на нашем празднике в честь Дня защитника Отечества! Это праздник славы, доблести и героизма.  
Это праздник бывших, настоящих и будущих защитников нашей страны! Кто-то из вас в будущем обязательно им станет. Для одних это будет служба в армии, для других это станет профессией, смыслом жизни. Мы привыкли к тому, что в День защитника Отечества поздравляем только мужчин, но в реальности немало девушек, женщин, которые посвятили себя служению Отечеству. И в давние времена женщины вставали плечом к плечу с мужчинами-воинами, чтобы защитить свой дом. Поэтому принять участие в нашей конкурсной игровой программе «Армейский калейдоскоп» я приглашаю и мальчиков и девочек. Я думаю, интересно будет всем.

**2 СЛАЙД «Армейский калейдоскоп»**

В - А начнём мы наш «Армейский калейдоскоп» с общей разминки.

**Игра «Закончи стихотворение**

**Буду солдатом**

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом.

Буду помогать ему

Охранять свою…. (страну).

Брат сказал: «Не торопись,

Лучше в школе ты учись,

Будешь ты отличником –

Станешь … (пограничником)».

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять,

И служить не на земле,

А на военном … (корабле).

Самолёт парит, как птица,

Там воздушная граница.

На посту и днём, и ночью

Наш солдат – военный … (лётчик).

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется… (танкистом).

Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать.

А в строю ходить охота-

Ждёт тебя, солдат (пехота).

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было… (войны).

В – Молодцы! Сегодня нам с вами предстоит побывать в разных родах войск. Кто их знает? *(дети отвечают)* Правильно, это лётчики, моряки, разведчики, и т.д. Будем переходить из одного рода войск в другие, как в калейдоскопе. Сейчас всех, кто желает принять участие в конкурсной игровой программе, я прошу рассчитаться на первый-второй. Таким образом, у нас получается две команды. Прежде, чем мы приступим к конкурсам, я с удовольствием представляю вам жюри, и на сегодняшнюю игру генералов нашей армии Дома творчества.

*Ведущая представляет членов жюри.*

За каждое быстро и правильно выполненное задание команда (отряд) будет получать звёздочку. В конце игры жюри подсчитает количество звёзд у каждой команды и выявит победителей. Ордена и награды ждут вас, наши будущие защитники Отечества! Итак, мы начинаем игру «Армейский калейдоскоп»!

***1 задание «ВОИНСКАЯ МУДРОСТЬ»***

***Фоном звучит муз. «Юность в сапогах»***

1)Выбрать командира и придумать название.

После того, как отряды выполнят задание, они должны построиться. Командир рапортует: «Главнокомандующие Домом творчества, отряд… к прохождению военной подготовки «Армейский калейдоскоп» готов! Командир отряда…

2) Разминка для ума.Вам нужно продолжить пословицу.

1. Сам погибай, а товарища – … (выручай). *Для 1-й команды*

2. Смелого пуля боится, смелого штык… (не берёт). *Для 2-й команды*

3. Один в поле … (не воин). *Для 1-й команды*

4. Смелость города… (берёт). *Для 2-й команды*

5. Трудно в ученье – легко (в бою). *Для 1-й команды*

6. Один за всех, все… (за одного). *Для 2-й команды*

7. Плох тот солдат, который не мечтает…( стать генералом). *Для 1-й команды*

8. Умелый боец – везде…( молодец). *Для 2-й команды*

В – Вы большие молодцы, т.к. замечательно справились с первым заданием.

**3 СЛАЙД - Разведчики**

***2 задание «Шифровка»***

**В – Продолжаем «Армейский калейдоскоп». Знакомимся с бойцами невидимого фронта.**

Неприметно, меж кустами,  
На пузяке проползет,  
Шевеля траву усами,  
Разведданные найдет.  
Словно  Штирлиц в оцеплении,  
Свой чудак среди своих,  
Он разведчик, к удивлению,  
Вражьих, темных сил чужих.  
Раскроет тайну для России,  
Помочь Отчизне будет рад.  
Добудет данные лихие,  
И уничтожит компромат.

Итак, знание пароля соперника дает возможность нам двигаться дальше. Однако из штаба пришло сообщение: «Перехвачены зашифрованные донесения, требуются шифровальщики суперквалификации!» Командиры получают по пакету с секретными данными и по моей команде отряд начинают расшифровку. Звёздочку получит тот отряд, который быстрее и правильнее выполнит задание. Начали!

***Звучит муз. «Судьба разведчика»***

*В этом конкурсе для обеих команд предлагается расшифровать по два одинаковых ребуса. Побеждает та команда, которая быстрее расшифрует «секретное донесение». Команда, выполнившая задание быстрее получает звезду.*

***Реквизит:****2 листка с ребусами*

**4 СЛАЙД - Снайперы**

***3 задание «Меткий стрелок»***

В – Ребята, о ком говорят «Бьёт редко, попадает метко»? Правильно, о снайперах. Сейчас у нас конкурс снайперов. Команды встают друг за другом к указанной линии, по очереди берут патрон – мячик и бросают в мишень. Каждый участник команды делает по одному броску.

***Звучит муз. «Для быстрого реагирования»***

*Проводится конкурс снайперов. Команда, попавшая в «яблочко» наибольшее кол-во раз, получает звезду.*

***Реквизит:****Стойка с прикреплённой мишенью «яблоко», патроны – мячики.*

**5 СЛАЙД – Пограничники**

***4 задание «Переход границы».***

В - На ветвях заснули птицы,  
звезды в небе не горят.  
Притаился у границы  
пограничников отряд.

Пограничники не дремлют  
у родного рубежа:  
наше море, нашу землю,  
наше небо сторожат.

Мы с вами прибыли на государственную границу России. Я обозначу её двумя «пограничными столбами», для верности проведу черту.  
Выбирается 1 водящий из команды. Он будет называться «незадачливый пограничник». Остальные будут погранотрядом. Противоположная команда – «нарушители», которые должны перейти условную границу. Задача «пограничника» поймать как можно больше «нарушителей». Кого пограничник поймает, тот попадает в руки «погранотряда». Затем команды меняются ролями.

***Звучит муз. «Паровоз умчится»***

*Проводится игра «Переход границы». Звезду получает та команда, которая поймает больше «нарушителей».*

***Реквизит****: мелок, два «пограничных столба»*

**6 СЛАЙД – Лётчики**

***5 задание «Через линию фронта»***

В – Вспомните о ком эта песня.

Пора в путь – дорогу

Дорогу дальнюю, дальнюю, дальнюю идём…

Правильно, про лётчиков.  
  
Он металлическую птицу   
Поднимет в облака.   
Теперь воздушная граница   
Надежна будет и крепка!

В – Уважаемые пилоты! Сейчас вам предстоит перелёт через линию фронта. Самолёты подготовить к вылету *(выдаёт командам цветные бумажные самолёты)*. Выполнить боевое задание можно только, перелетев «линию фронта», она обозначена красной лентой. Каждый лётчик делает по одному «боевому вылету» с линии старта. Приготовились! От винта!

***Звучит муз. «От винта»***

*Проводится конкурс на дальность полёта бумажных самолётиков. Звезду получает команда, у которой большее кол-во самолётиков перелетело «линию фронта».*

***Реквизит:****бумажные самолётики, красная лента-«линия фронта».*

**7 СЛАЙД – Моряки**

***6 задание «Уборка палубы»***

В – Лётчиками мы побыли, крутим калейдоскоп дальше.  
  
Мы, ребята, любим море.  
По морям да по волнам  
В боевом идём дозоре –  
«Нынче здесь – а завтра там!»  
  
Капитан прикажет строго –  
Дать машинам полный ход!  
Здравствуй, синяя дорога!  
Наш корабль идёт в поход.  
  
И попадаем мы на самый настоящий военный корабль. На корабль прибывает сам Адмирал, поэтому у нас аврал! Только что прошёл шторм, на палубе оказалось много мусора и нужно срочно навести чистоту. В этом состязании участвуют по два игрока от каждой команды. Двое игроков противоположных команд держат с разных концов веревку и пытаются, перетягивая соперника, дотянуться до разбросанных вещей, которые кладут в ведро своему боцману.

***Звучит муз. «Бескозырка белая»***

*Проводится конкурс «Уборка палубы». Звёздочку получает команда, матрос которой быстрее соберёт мусор в ведро боцману.*

***Реквизит****: верёвка- канат, 2 ведра, «мусор»*

**8 СЛАЙД – Танкисты**

***7 задание «Трасса»***

В – А мы крутим наш калейдоскоп и натыкаемся на броню!  
  
Танки грязи не боятся,  
Все равно им, где сражаться,  
Им не страшен пистолет,  
Их броня - авторитет,  
Мощью могут задавить,  
И в сражении прикрыть,  
Степь, болото, даже лес -  
Танки - это перевес,  
Но не только лишь броней  
Побеждают каждый бой.

Теперь вы – экипаж машины боевой. А задание экипажам такое: провести танк через препятствия к цели. Каждой команде выдаётся по боевой машине (радиоуправляемый танк и ставится трасса с препятствиями). Ну что, приготовились, поехали!

***Звучит муз. «Три танкиста»***

*Проводится конкурс «Трасса с препятствиями». Звёздочку получает экипаж, чей танк придет быстрее и виртуознее к цели, пройдя все препятствия.*

***Реквизит:****2 радиоуправляемых танка, 2« мостика», 2 «вала», 4 кегли.*

**9 СЛАЙД – Маршировка**

***8 задание – «Шагом марш»!***

В – Следующий конкурс «Армейского калейдоскопа» больше предназначен для командиров отрядов. Как вы думаете, что солдаты должны уметь делать чётко и слаженно? Конечно, маршировать. Поэтому сейчас каждая команда продемонстрирует своё умение чувствовать плечо товарища, и умение шагать нога в ногу. Для этого командиры должны построить свой отряд по 2 (4) в шеренгу и задать четкий ритм для шага, отдав команду: «Отряд, шагом марш»! «Левой, левой, раз, два, три». И таким образом пройти по периметру зала под музыку.

***Звучит муз. «Бравые солдаты»***

*Проводится конкурс «Шагом марш»! Звёздочку получает командир, чей отряд, промаршировал более чётко и слаженно.*

В – Это был последний конкурс. Я прошу командиров отрядов сдать полученные в ходе военной подготовки звёздочки жюри, т.е. генералам армии Дома творчества. И, пока они подводят итоги, отдаём отрядам команду «Привал». Во все времена солдаты во время отдыха пели любимые задушевные песни. Поэтому собирайтесь кучнее, располагайтесь поудобнее, и все вместе споём одну из любимых песен наших воинов «Катюшу». Эта песня всегда придавала им сил и непоколебимую веру в победу!

***На экране идёт караоке «Катюша». Общая песня.***

**10 СЛАЙД «Армейский калейдоскоп» НАГРАЖДЕНИЕ**

В – Отряды построились. Равняйсь, смирно! Генералов прошу озвучить итоги нашего конкурса «Армейский калейдоскоп».

***Звучит «Военный марш».****Жюри озвучивает итоги конкурса. Идёт награждение.*

**11 СЛАЙД «Солдаты Отечества»**

В – На этом наш «Армейский калейдоскоп» подходит к концу. Отряды, вольно! Теперь мы можем быть уверены, что наше Отечество никогда не останется без доблестных, отважных защитников. Ещё раз всех с праздником Дня защитника Отечества!!! Ура! Ура! Ура!

***Звучит муз. «Солдаты Отечества»***